Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 11-Junio-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar en niñas y niños experiencias sensoriales y afectivas que les permitan reconocer las manos como un medio para el contacto amoroso y de cuidado.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas, reproductor musical, peluches, muñecos, almohadas, colchonetas, juguetes e instrumentos musicales.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MANOS SUAVES"**

Se recibirán los niños y niñas en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero, la profesional los invitara a participar libremente pelotas y pimpones de colores en el centro del aula, allí podrán escoger lo que deseen, y compartir juego libre con sus compañeros, fortaleciendo sus diferentes habilidades motrices finas y gruesas.

Para la siguiente experiencia se invita a los niños y niñas a participar en una experiencia de cuidado y afecto junto a sus amigos especiales: peluches, muñecos, almohadas y juguetes suaves. Inicialmente, se les propone ubicarse libremente en el lugar del salón donde se sientan más cómodos, ya sea sentados o acostados sobre colchonetas, favoreciendo un ambiente tranquilo y acogedor. La profesional presenta un peluche al grupo y, mediante preguntas y expresiones cálidas, motiva a los niños y niñas a reconocer diferentes formas de brindar cariño y cuidado, invitándolos a expresar sus ideas a través de palabras, gestos y acciones. Posteriormente, cada niño y niña elige su muñeco, peluches o juguete suave para acompañar la experiencia. A partir de la observación y la imitación, se les invita a realizar acciones de cuidado como acariciar suavemente, abrazar con ternura, decir palabras cariñosas, cantar una canción suave, cubrir con una cobijita o brindar consuelo a su amigo cuando lo necesite. Durante el desarrollo de la actividad, la profesional acompaña con narraciones afectivas que fortalecen el reconocimiento de las manos como herramientas de cuidado y expresión de cariño, utilizando frases que promueven el respeto, la empatía y el buen trato. A través del juego y la exploración libre, se generan diálogos que permiten reconocer emociones y reflexionar sobre cómo podemos hacer sentir bien a quienes queremos, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y experiencias de cuidado mutuo. Se respetan los ritmos, intereses y formas de participación de cada niño y niña, brindando acompañamiento cercano y seguro. Para finalizar, se comparte una canción relacionada con las caricias, el afecto y el cuidado, invitando a los niños y niñas a representar con movimientos y gestos las acciones realizadas durante la experiencia. El cierre resalta la importancia de brindar cariño, respeto y cuidado tanto a sus amigos de juego como a las personas que forman parte de su vida cotidiana.

En la hora de la tarde los niños y niñas después de levantarse de tomar su siesta podrán los niños y niñas jugar con instrumentos que estarán colgados a la altura de ellos permitiéndoles explorar cada uno de ellos libremente, mientras que llegan por ellos para volver a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 2 11-06-26

Los niños y niñas llegan al jardin un poco con angustia evidenciando llanto en especial Allisson despues de estos varios dias de descanso, al ingresar al salón interactuan con las pelotas y pimpones donde se evidencia el interes de Fraiber, Naomy y Ethan por caminar por todo el espaco buscando como alcanzar las pelotas en especial las de texturas suaves.

Durante la experiencia pedagógica Manos suaves, los niños y niñas participaron con agrado en las experiencias del cuidado, afecto y juego simbolico propuestas, se observó interes al interactuar con peluches aun se evidencia egocentrismo por compartir con sus pares en Alaia y Naomy, se observa durante la experiencia en Emiliano gateando en cuatro apoyos para buscar un peluche de dinosaurio que es de gran interes lo mueve en diferentes direcciones para lograr generar sonidos con sus cascabeles, Allisson es una niña muy observadora le cuesta aun interactuar con sus pares siempre esta al lado de su cobija para mayor tranquilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica permitio generar espacio de bienestar emocional donde los niños y niñas exploraron el valor del afecto, el cuidado y el buen trato mediante el juego. esta experiencia se sugriere seguir planeando para fortalecer el desarrollo emocional, se cumple con el proposito planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 12-Junio-2026
EJES: -Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niños experiencias de confianza, seguridad afectiva y bienestar a través de la pijamada que propicie la exploración sensorial, el disfrute, la interacción con sus pares y la vivencia de momentos de calma y relajación en un entorno acogedor.		
RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, cobijas, almohadas, peluches, colchonetas, cuento y encajables.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MI PIJAMADA MÁGICA"**

Se recibirá a los niños y niñas con un saludo cálido y afectuoso que les brinde seguridad y confianza. La profesional los motivará a participar en una bienvenida diferente, basada en el movimiento y el juego. Para el desarrollo de la actividad, es importante disponer de un espacio amplio, libre de objetos, que permita a los niños y niñas desplazarse con tranquilidad y sin riesgo de golpearse. Durante la actividad, se invitará a los niños y niñas a imitar de manera sencilla el desplazamiento de algunos animales de la selva, como caminar como elefantes, saltar como ranitas o gatear como tigres, favoreciendo así la exploración corporal y el disfrute del movimiento.

Para la siguiente experiencia central, la profesional informa previamente a las familias que las niñas y los niños deben asistir al jardín con su pijama favorita y su peluche u objeto de apego preferido. Al llegar al salón, las niñas y los niños observaran un espacio ambientado con música suave, cobijas, almohadas, peluches y colchonetas, creando un entorno cálido y acogedor. Inicialmente, se les invita a explorar libremente los materiales dispuestos, permitiéndoles tocar, abrazar, transportar y descubrir diferentes texturas y sensaciones a través de los sentidos. Posteriormente, se realiza un breve encuentro grupal en el que los niños y niñas participan en canciones infantiles acompañadas de movimientos suaves y gestos. Luego, la profesional comparte un cuento corto con imágenes grandes y llamativas, favoreciendo momentos de observación, escucha y disfrute. Para terminar, los niños y niñas continúan explorando el espacio de manera libre, desplazándose entre los cojines y cobijas, abrazando sus peluches, recostándose cuando lo desean e interactuando espontáneamente con sus compañeros y la profesional.

Finalmente, después del momento de sueño, Las niñas y los niños se ubican sentados en mesa redonda. La profesional dispone encajables y objetos de diferentes colores y formas para que los exploren libremente. Durante la experiencia, la profesional acompaña, observa y guía de manera respetuosa, promoviendo la autonomía y el juego compartido.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

Caminadores 2 12-06-26.

En el dia de hoy los niños y niñas llegan lucendo sus lindas pijamas acompañados de sus peluches Favoritos. resaltando que todos reconocen sus prendas de vestir y sus peluches aunque su vocabulario es escazo en ocasiones lo realiza por gestos.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas participaron con interés en las propuestas de movimientos exploración sensorial y juego libre. se evidenciaron avances en la adaptación al espacio, fortaleciendo la confianza y la seguridad afectiva mediante el acompañamiento de la docente y el uso de objetos significativos con los peluches y cobijas Fraiber, Eithan, juegan por todo el espacio pero se resalta el cuidado que tiene con su peluche, Shaira y Mariana juegan con los osos grandes de sus pares evidenciando un cuidado y le hablan mientras juegan. Tambien se observaron interacciones espontáneas con sus pares, favoreciendo procesos de comunicación. Durante los rituales se sigue fortaleciendo el tomar los alimentos de forma mas autonomas en Allisson.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitio reconocer la importancia de generar ambientes calidos y acogedores que respondan a las necesidades emocionales y la exploracion propia de la etapa de caminadores. se da complimento al proposito para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA, NATALY REYES	NIVEL: CAMINADORES 1Y 2	FECHA: 16/06/26
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPOSITO: Generar un diálogo abierto con las niñas, niños que permita sensibilizar sobre las modalidades de trabajo infantil y reflexionar acerca del trabajo infantil ampliado como una vulneración de los derechos humanos, en el marco de la conmemoración mundial del 12 de junio.		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas 3d, computador, video cuento Tulipán, frases, piezas del polimotor, pelotas de distintos tamaños.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "**¿Mito o realidad? Desarrollando creencias sobre el trabajo infantil**		

El día de hoy se iniciará el día ambientara el salón con las sillas frente al computador donde los niños y niñas observaran el cuento del tulipán, las docentes realizan una pequeña asamblea de los distintos mitos, los participantes interactúan con las fichas 3d . Se dará inicio al primer ritual del día ingreso al baño, ingesta del desayuno, lavado de manos.

Luego se dará inicio a la experiencia pedagógica donde invitaremos a los niños y niñas a realizar el desplazamiento al polimotor , al llegar alli se quitaran los zapatos o tenis , se sentaran formando un círculo donde las profesionales mostraran unas imágenes relacionadas con los trabajos que no deben realizar los niños y niñas en su primera infancia, las cuales se fueron explicando una a una, en el segundo momento recordamos la importancia del juego en la primera infancia se acompañan los participantes a interactuar con los distintos materiales como son .; las motos o triciclos , rodadero, pelotas de distintos tamaños, para jugar libremente, se invitaran a los niños y niñas a realizar el desplazamiento al salón. Se organizan en fila los participantes para realizar el ingreso al baño para el cambio de pañal y el control de esfínteres, seguir la alimentación el almuerzo, lavado de manos y cara, sueño reparador,

Para finalizar la jornada la profesional facilitara pelotas de distintos tamaños para patear en distintas direcciones fortaleciendo la motricidad gruesa, se organizan para tomar onces, alistarse para volver a casa con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 16/06/26

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos despues de un fin de semana, el ingreso de Naomy y Allisson se observa un poco de llanto pero al ingresar al salón se observa interes cuando se esta proyectando el cuento de Tulipan, Fraiber y Alaia le cuesta prestar la atención por periodos largos. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas se evidencian alegres al momento de realizar el desplazamiento se observa mayor independencia de Mia, Mariana, Alaia, Shaira para subir las escaleras con apoyo de la baranda, En el momento del juego libre y desplazamiento en el polimotor se fortalecieron las habilidades de la motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y el seguimiento de instrucciones sencillas, tambien se promovieron habitos de autonomia en rutinas como lavado de manos y control de esfinteres en especial los grandes avances con Mariana ya se comunica cuando necesita ir al baño. En la tarde Fraiber, Emilrano Ghithan buscan pelotas grandes para patear siempre resaltando so alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia me permitio generar oportunidades de comunicación y expresión de las caracteristicas propias de la primera infancia, creando conciencia en que los niños y niñas no deben trabajar, la primera infancia deben ser niños y niñas felices a traves de juego.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y NATALY REYES	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: 17/06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo corporal, comunicativo social y sensorial de los niños y niñas mediante experiencias de juego inspirados en el mundial, fortaleciendo la exploración del movimiento, el trabajo en grupo y la expresión de emociones.		
RECURSOS Bafle, música del mundial, balones, cancha de futbol, conos, lazos, valdes,		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PEQUEÑOS JUGADORES DEL MUNDIAL"

El día de hoy se reciben los niños y niñas con música deportiva y se realiza una ronda de saludo, se presenta un balón y se conversa brevemente sobre el juego y los equipos utilizando lenguaje sencillo y preguntas cortas. se organizan los niños y niñas en una fila para realizar el ingreso al baño, pasaran al salón para la ingesta de alimentos su desayuno.

Para la experiencia pedagógica el día de hoy se ambientará el salón con un circuito de juego donde los niños y niñas, puedan rodar balones hasta la meta, caminar entre conos de colores, lanzar pelotas suaves dentro de un valde, cada logro se celebrar por medio de aplausos, en esta experiencia se fortaleció la motricidad gruesa desde el lanzamiento, seguimiento de instrucciones, coordinación ojo mano, se organizan los niños y niñas para que pasen por todos los circuitos siempre en compañía de las profesionales.

Se organizan los niños y niñas en una fila donde ingresan al baño, lavado de manos para luego ingresar al salón a la ingesta del almuerzo, seguido realizan el sueño reparador.

Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños a jugar hacer goles en la cancha, tomaran onces y se alistan para volver a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

Caminadores 2 17/06/26

En el dia de hoy las niños y niñas durante la llegada interactuan con pelotas donde se evidencia el interes por jugar con la pelota y lanzar hacia arriba Naomy y Alaia juegan entre las dos se lanzan las pelotas intentando cogerlas en ocasiones la atrapan y dicen brava. Para la experiencia pedagógica Fralber, Emiliano Allisson les cuesta estar sentados para esperar el turno para pasar hacer la experiencia, cuando inician a pasar por el camino del lazo toman la pelota y Emiliano la patea con su pie (esq) izquierdo, los niños y niñas participaron con interes y entusiasmo en las experiencias propuestas, evidenciando avances en el desarrollo corporal, comunicativo y social, se observo disposición para seguir instrucciones sencillas, explorar el movimiento y participar en los diferentes circuitos de juego, a traves del desplazamiento, lanzamiento y rodado de balones se fortalecio la motricidad gruesa, la coordinación ojo mano, el equilibrio y la orientación espacial, tambien se promovieron habilidades sociales como la espera de turnos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En la experiencia se permitio reconocer el juego como una estrategia significativa para los niños y niñas, fortaleciendo el juego en la primera infancia, dando cumplimiento al proyecto pedagógico y al proposito del dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y NATALY REYES	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: 18/06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la motricidad fina a través del insertado de aritos de colores		
RECURSOS Micos de madera, insertados de aros de colores, fichas para armar, insertados de frutas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "INSERTADOS DE COLORES"

El día de hoy se reciben los niños y niñas con un saludo afectuosa con canciones infantiles, la profesional facilitara micos de madera, donde se fortalecerá la motricidad fina, coordinación ojo mano, concentración, se organizan los niños y niñas en una fila para realizar el ingreso al baño, pasaran al salón para la ingesta de alimentos su desayuno.

Para la experiencia pedagógica el día de hoy los niños y niñas se sentarán en sus respetivas sillas, se le entregara un insertado de aros de colores, los cuales tienen aros pequeños de colores para iniciar el insertado, se rotaran los insertados de frutas con los distintos cordones correspondientes fortaleciendo la motricidad fina a través del agarre de los cordones o aros de colores, coordinación ojo y mano, reconocimiento de colores ,objetos , seguimiento de instrucciones, exploración del entorno, en los niños y niñas estas experiencias favorecen especialmente el aprendizaje a través del movimiento, el vinculo afectivo y el vocabulario .

Se organizan los niños y niñas en una fila donde ingresan al baño, lavado de manos para luego ingresar al salón a la ingesta del almuerzo, seguido realizan el sueño reparador.

Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños a interactuar con fichas de encajar grandes y pequeñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

Caminadores 2 18106126

En el dia de hoy los niños y niñas muestran interes al momento de interactuar con los manos de madera siendo llamativos donde se evidencia que Alaia, Naomy, clasifican por colores.

Durante la experiencia pedagógica muestran una participación activa Emiliano y Ethan toman los aros los exploran dandole vueltas colocandose los en las manos como si fueran manillas, Mariana y Shaira son curiosas con los figuras de los elefantes y dinosarios buscan como utilizarlos como sillas, evidenciando avances en el fortalecimiento de la motricidad fina mediante acciones de agarre, encaje, Naomy y Alaia al momento de interactuar con las frutas dialogan entre ellas manifestando que son ricas y se soban la barriga, Mariana agrupa los dinosaurios en fila hasta completar todos y luego se sienta con los aros para colocarsen en el cuello a cada uno. La experiencia ojo mano, la concentración, la exploración sensorial y el desarrollo del lenguaje cuando con apoyo de la profesora nombre los objetos o colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy es gratificante, al confirmar las experiencias sean significativas para los niño y niñas creando espacios seguros que fortalezcan los procesos cognitivos, la comunicación y fortalecer progresivamente la autonomia y confianza en sus propias capacidades

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA, NATALY REYES	NIVEL:	FECHA: 19/06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer los hábitos de los niños y niñas del cuidado e higiene personal mediante el ritual del baño como experiencia cotidiana		
RECURSOS bebes de plástico, jabón, pañitos húmedos, basecillas, imágenes de ritual del baño, colchonetas, cobija		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ME CUIDO Y DESCUBRO MI CUERPO"

El día de hoy se reciben los niños y niñas con un saludo afectuosa con canciones infantiles se invitarán a los niños y niñas a interactuar a juagar con los bebes. se organizan los niños y niñas en una fila para realizar el ingreso al baño, pasaran al salón para la ingesta de alimentos su desayuno.

Para la experiencia pedagógica el día de hoy los niños y niñas sentarán en las colchonetas recibirán un bebe cada uno y un pañito húmedo, las profesionales traerán un platón con agua tibia, pasaran uno a uno a bañar su bebe utilizando el agua le aplicaran jabón y realizan el ejercicio de la importancia del baño diario en todos, se utilizan los pañitos para secarla luego pasaran a la colchoneta para jugar con los bebes y las cobijas , las profesionales harán una pequeña asamblea de los distintos rituales de higiene , para finalizar la experiencia se organizan los niños y niñas donde se les presentara los vasos para se quitaran pañales para invitarlos a sentarse hacer chichi y popo y con el ejemplo de los bebes se les enseña a limpiarse la colita para que lo imiten, se lavan las manos y volverán a la ingesta de alimentos, seguido realizan el sueño reparador. Esta experiencia se genera un ambiente tranquilo y seguro, promoviendo fortalecer los hábitos de autocuidado, desarrollar coordinación y conciencia corporal, favorecer lenguaje y comprensión de rutinas.

Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños a jugar con los kids de belleza, los niños y niñas tomaran onces y se alistan para volver a casa con sus familias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 19/06/26

En el dia de hoy las niñas y niñas al ingresar al salón interactuan con los bebes libremente donde se observa en Mariana, Alaia, Naomy son muy protegedoras buscan la cobya y la mecedera para acostar a los bebes arrullarlos.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran ansiedad por ser los primeros en bañar los bebes eithan mete las manos en el agua votando agua por todos lados, todos los participantes reconocen las partes del cuerpo en ellos y en los muñecos plasticos, Allisson toma la toallita limpra la cara del bebe y así mismo la de la muñeca abrga el muñeco con su cobya y la deja cerca a donde ella esta.

esta expericiа se observa interes por explorar acciones de autocuidado como bañar, secar y realizar rutinas basicas de higiene. Algunos niños demostraron mayor autonomia en el reconocimiento de las partes del coerpo y el seguimiento de instrucciones, fortalecieron las habilidade comunicativas al expresar necesidades, imitar acciones y crear habitos de cuidado en ellos y con sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy me siento feliz por que los niños y niñas crearon la importancia de los rituales de higiene al ingresar al baño lo realizaron con mayor autonomia solicitando los elementos para realizarlo generando confianza y participación dando cumplimiento al proposito.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 22-Junio-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños el desarrollo de la motricidad gruesa, la expresión corporal, la interacción con sus compañeros y el seguimiento de instrucciones sencillas mediante la participación en juegos tradicionales, promoviendo espacios de diversión, movimiento y construcción de vínculos afectivos.		
RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, sillas, bufanda, cuerda y títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGANDO COMO ANTES: JUEGOS TRADICIONALES"

El día de hoy iniciará con la bienvenida a las niñas y los niños por parte de la profesional, quien los recibirá con un saludo afectuoso, una sonrisa y expresiones de cariño que les permitan sentirse seguros y motivados para participar. Posteriormente, se realizará una ronda de saludo acompañada de una canción con movimientos corporales "Si TIENE MUCHAS GANAS DE...", donde los niños y niñas podrán reír, aplaudir, saltar... etc.

Después del desayuno, se realizará la experiencia central. La profesional les contará que conocerán y disfrutarán diferentes juegos tradicionales que han compartido muchas familias a través del tiempo. Se organizará el espacio de manera segura, permitiendo que los niños y niñas tengan libertad para desplazarse, explorar y participar según sus intereses. El primer juego será "Las sillas musicales". La profesional ubicará algunas sillas en el espacio y colocará música infantil. Los niños y niñas caminarán alrededor de ellas al ritmo de la música, acompañados por la profesional. Cuando la música se detenga, se les invitará a buscar una silla para sentarse. En esta edad el objetivo será disfrutar del movimiento y seguir indicaciones sencillas, más que competir o eliminar participantes. Continuando con la experiencia, se realizará una exploración con la cuerda. La profesional utilizará una cuerda grande realizando movimientos suaves en el suelo para que los niños puedan pasar por encima, caminar alrededor o intentar saltar según sus habilidades. Esta actividad favorecerá el equilibrio, la coordinación y la confianza en sus movimientos corporales. Para finalizar la experiencia se realizará el juego de "La gallinita ciega". La profesional iniciará el juego utilizando una venda en los ojos y explicará a las niñas y los niños, con palabras sencillas, que realizará el papel de la gallinita mientras intenta encontrarlos siguiendo sus voces y sonidos. Durante el juego se brindará acompañamiento constante para garantizar la seguridad de los niños y niñas, permitiendo que se desplacen libremente por el espacio. Posteriormente, si alguno de los niños o niñas desea participar representando a la gallinita, la profesional le brindará la oportunidad de hacerlo con su acompañamiento.

Después de que los niños y niñas se levanten de tomar su siesta, los niños y niñas jugarán con títeres libremente con sus compañeros donde favorecerán la creatividad, la imaginación, y contribuye a desarrollar su lenguaje oral, por eso, ¡manos a la obra!

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 22/06/2026

En el dia de hoy los niños y niñas durante la bienvenida llegan tranquilas, al momento de jugar con las rondas infantiles aun les cuesta en algunas seguir las instrucciones como es Alaia y Fraiber cuando se tienen que coger de la mano.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas participaron con interes y entusiasmo fortaleciendo la motricidad gruesa a traves de los movimientos corporales, se evidencia en momento de las sillas al comienzo no saben muy bien para donde girar necesitan mucho acompañamiento en especial con emiliano que aun no camino solo realiza los desplazamiento con apoyo de la profesional, mostraron así mismo avances en Mariana, Naomy y Ariadna en la comprension de seguimiento de instrucciones, imita los movimientos con facilidad, salta con apoyo para lograr pasar la cuerda. En la tarde los participantes exploran los teteres generando curiosidad por su textura interactuan con sus pares fortaleciendo los lasos de amistad y el compartir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia me permitio generar espacios de interes y participación de los niños y niñas donde disfrutan el juego y movimiento con los juegos tradicionales, fortaleciendo la propuesta de las experiencias ludicas dando cumplimiento al proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 23-Junio-2026
EJES: - Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la apropiación progresiva de hábitos de higiene oral mediante experiencias de exploración y juego, permitiéndoles acercarse al cepillado de dientes como una práctica cotidiana relacionada con el cuidado de su cuerpo y bienestar.		
RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, imágenes, bolsa, cepillos de dientes, crema dental, muñeco y pelotas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CUIDO MIS DIENTES"**

Se dará un cordial saludo a las niñas y los niños de forma amorosa, incentivándolos al disfrute de la realización de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional. Para la actividad de bienvenida, se realiza un momento de activación acompañado de música suave y rítmica. La profesional modela movimientos sencillos como aplaudir, levantar los brazos, agacharse, balancearse hacia los lados y golpear suavemente el suelo con las manos. Las niñas y los niños imitan estos movimientos según sus posibilidades. Este momento permite fortalecer la coordinación, la atención y el reconocimiento de las posibilidades de su propio cuerpo.

Para el desarrollo de la experiencia central, la profesional ambientará un espacio del salón con imágenes alusivas al cuidado de la salud oral, como cepillos de dientes, una boca donde se puedan observar los dientes y crema dental. Se permitirá que las niñas y los niños exploren libremente este espacio, observando, señalando y acercándose a las imágenes según sus intereses y posibilidades. Durante este momento de exploración, la profesional acompañará a los niños y niñas nombrando cada uno de los elementos presentes, fortaleciendo la adquisición del lenguaje y la relación entre los objetos y su función. Les explicará con palabras sencillas que el cepillo y la crema dental ayudan a limpiar los dientes. Al finalizar este primer momento, la profesional invitará a las niñas y los niños a ubicarse en sus sillas formando una media luna, favoreciendo la atención y la interacción grupal. Posteriormente, presentará una bolsa sorpresa que contendrá diferentes elementos relacionados con la higiene oral, como un cepillo de dientes, una crema dental y un muñeco. La profesional permitirá que los niños y niñas observen y exploren los objetos mientras realiza preguntas sencillas como: "¿Qué encontramos aquí?", "¿Para qué sirve el cepillo?", "¿Dónde están nuestros dientes?". Luego, utilizando el muñeco, la profesional realizará una demostración del cepillado dental mediante movimientos suaves y pausados, explicando de manera sencilla la importancia de limpiar los dientes todos los días. Les contará que el cepillado se realiza en diferentes momentos del día, como al despertar, después de algunas comidas y antes de dormir, promoviendo progresivamente la construcción de hábitos de cuidado personal. Para continuar, la profesional entregará a cada niño y niña su cepillo de dientes personal, el cual se encuentra disponible en el salón, invitándolos a imitar los movimientos observados en la demostración. Inicialmente podrán realizar movimientos libres de exploración y posteriormente, con el acompañamiento de la profesional, seguirán orientaciones sencillas para mover el cepillo sobre sus dientes utilizando un vocabulario cercano y comprensible para su edad. Durante toda la experiencia, la profesional acompañará de manera respetuosa a cada niño y niña, teniendo en cuenta sus ritmos y formas de participación.

Finalmente, después del momento de sueño, la profesional propondrá un juego con globos inflados (bien asegurados), permitiendo que los empujen o lancen suavemente. Se acompañará con música tranquila, favoreciendo la coordinación y cerrando la jornada de manera positiva

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 23 Junio /26

En el dia de hoy los niños y niñas participaron con interes en las actividades de exploración de las imagenes de los elementos que se utilizan para el ritual de cepillado de dientes, Fraiber por medio de señas muestra para que utiliza el cepillo de dientes. Se observo durante la experiencia el reconocimiento progresivo de los elementos como el cepillo de dientes, crema dental, la seda dental y la función dentro el cuidado personal.

Ariadna, Naomy, Emiliano toman el cepillo de dientes con su mano derecha reconociendo que se utiliza para el lavado de dientes, siguiendo las instrucciones por imitación para realizar un lavado de dientes correcto. se sigue fortaleciendo las habilidades de atención y seguimiento de instrucciones sencillas en Alara y Fraiber el esperar el turno les cuesta.

En la tarde los niños y niñas siguen fortaleciendo su motricidad gruesa a traves del salto con apoyo Para alcanzar los globos, Alara y Naomy los abrazan tan fuertes que se revientan y les genera angustia y lloran por el sonido que genero eso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy es gratificante y significativa para los niños y niñas fortaleciendo el habito del cepillado de dientes desde casa no solo en el jardin, el juego con los bebes es significativo y la experiencia cercana a la vida cotidiana, dando complimiento al proposito del dia

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 24-Junio-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover en las niñas y niños la exploración corporal y fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa y la coordinación óculo-manual mediante experiencias de movimiento, manipulación y exploración de objetos.		
RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, cuentos, pelotas, bolsas plásticas y títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PELOTAS QUE ENTRAN Y SALEN"**

La profesional recibirá a los niños y niñas de manera afectuosa, saludándolos por su nombre y generando un ambiente cálido y seguro. Posteriormente, dispondrá en el aula música infantil animada y algunos cuentos con imágenes llamativas al alcance de las niñas y niños. La profesional invitará a los niños y niñas a explorar libremente el espacio, acompañando con canciones, movimientos corporales sencillos, palmas y gestos que los motiven a seguir el ritmo de la música. Durante este momento, reforzará verbalmente sus acciones, promoviendo la participación, la expresión corporal y la interacción con sus compañeros y el entorno.

Después del desayuno, se realizará la experiencia central. La profesional adecuará el espacio colgando varias bolsas resistentes a una altura accesible para los niños y niñas. Cada bolsa tendrá orificios amplios que permitan introducir pelotas de tamaño seguro para su manipulación. Inicialmente, la profesional presentará el material y modelará la acción de tomar una pelota, acercarse a la bolsa e introducirla por uno de los orificios, acompañando la actividad con expresiones motivadoras como: "Mira cómo entra la pelota", "Ahora intentemos juntos" o "¿Dónde podemos poner esta pelota?". Posteriormente, los niños y niñas tendrán la oportunidad de desplazarse libremente por el espacio, explorar las bolsas y las pelotas, manipularlas con sus manos e intentar introducirlas por los diferentes orificios. Durante la actividad, la profesional acompañará y estimulará verbalmente cada intento, favoreciendo la coordinación ojo-mano, el equilibrio, los desplazamientos, la exploración activa y la resolución de pequeños retos motrices.

Después de la hora del sueño, a las niñas y niños se les realizará nuevamente el cambio de pañal. Luego disfrutarán de unas deliciosas onces, se organizarán para regresar a casa y, mientras esperan este momento, participarán en un espacio de juego con títeres, favoreciendo la imaginación y la interacción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 24/06/26

En el dia de hoy los niños y niñas al ingresar al salon escuchan musica infantil donde se observa alegria Fraiber salta en sus dos pies, Mariana y Ariadna interactuan entre las dos tomandose de las manos para realizar los movimientos por imitación. Durante la experiencia pedagógica se observa interes y disposición por caminar, gatear buscando las pelotas por todo el espacio, se evidencia exploración activa del espacio y de los materiales, realizando acciones de manipulación, desplazamiento e intento de introducir las pelotas en los diferentes orificios, Naomy, Alaia, Fraiber buscan con gran curiosidad como introducir endi medio cuerpo en los orificios granes se asoman causandoles risas, Emiliano y Ariadna halan la bolsa para alcanzar a pasar la pelota, Erthan sigue fortaleciendo el reconocimiento corporal el equilibrio y ta intencion comunicativa mediante gestos, expresiones y seguimiento de indicaciones sencillas. se sigue fortaleciendo el ritual de alimentación en especial en Eithan, Emiliano, Ariadna en el proceso de agarrar la cuchara.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia me siento feliz permite generar espacios de aprendizajes significativos desde el juego, movimiento y la exploración sensorial, respondiendo a las caracteristicas e intereses del grupo, Se reconoce la importancia de continuar proponiendo expreriencias que integren el movimiento.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 25-Junio-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento corporal, la relajación y la exploración sensorial de los niños y niñas mediante experiencias de contacto, masaje y disfrute en un ambiente tranquilo y seguro.		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas de espumas del polimotor, reproductor musical, crema para el cuerpo, colchonetas e instrumentos musicales.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"DIA DE SPA"**

La profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido y afectuoso, invitándolos a realizar un "puñito" en sus manos como gesto de bienvenida, fortaleciendo el vínculo afectivo y generando un ambiente de confianza y alegría al inicio de la jornada. Posteriormente para la experiencia de bienvenida, la profesional dispondrá en el aula de algunas fichas de espuma del polimotor, adecuando un espacio seguro y atractivo para la exploración. Los niños y niñas tendrán la oportunidad de desplazarse libremente, subir, bajar, deslizarse y recorrer los diferentes elementos de las fichas de espumas de acuerdo con sus posibilidades e intereses. Durante la actividad, la profesional acompañará y motivará sus acciones mediante palabras de ánimo y apoyo, favoreciendo la confianza en sus movimientos y fortaleciendo habilidades relacionadas con la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal y el reconocimiento de las capacidades de su propio cuerpo.

La siguiente experiencia central, la profesional adecuará el aula generando un ambiente tranquilo y acogedor, disminuyendo ligeramente la intensidad de la luz y ambientando el espacio con música suave. Posteriormente, dispondrá colchonetas en el piso para que los niños y niñas puedan ubicarse de manera cómoda, ya sea sentados, acostados o explorando el espacio de acuerdo con sus necesidades e intereses. La profesional realizará un momento de relajación y estimulación corporal mediante suaves masajes en brazos, manos, piernas y pies, utilizando crema hidratante apto para la piel de los niños y niñas, siempre respetando sus preferencias y nivel de comodidad. Durante la experiencia, acompañará cada acción con palabras afectuosas, canciones suaves o conversaciones tranquilas que favorezcan la seguridad emocional y el vínculo afectivo. Asimismo, se promoverá el reconocimiento y la conciencia corporal al nombrar las diferentes partes del cuerpo que se están masajeando, favoreciendo experiencias de bienestar, relajación, confianza y disfrute a través del contacto respetuoso y el acompañamiento cercano de la profesional.

En la hora de la tarde los niños y niñas después de levantarse de tomar su siesta podrán los niños y niñas jugar con instrumentos que estarán colgados a la altura de ellos permitiéndoles explorar cada uno de ellos libremente, mientras que llegan por ellos para volver a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 25/06/26

En el dia de hoy los niños y niñas fortalecen los vinculos afectivos en un espacio de confianza al compartir fichas de espuma donde se suben y bajan, corren, Emiliano sigue fortaleciendo sus primeros pasos con apoyo de mesas o sillas en ocasiones se sostiene de las fichas del Polimotor.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas participan activamente en experiencias de exploración sensorial por medio de movimiento libre, en los momentos de relajación todos muestras caras de curiosidad al momento de tener contacto con las texturas en este caso la crema de manos Ariadna, Mariana y Naomy sienten la crema y la huelen cuanto se pregunta si huele rico "dicen que sí," todos los participantes muestra interes alegria al momento de realizar los masajes así mismo identifican las partes de su cuerpo. Tambien se fortalecieron procesos de reconocimiento corporal al momento de realizar distintos ejercicios, seguridad emocional y autonomía progresiva dentro del espacio Preparado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia me permitio generar un ambiente calido, seguro y de bienestar que favorecio el desarrollo integral de los niños y niñas desde el cuerpo, el movimiento y el vinculo afectivo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 26-Junio-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar en las niñas y los niños espacios de exploración artística y libre, mediante el uso de diferentes materiales, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad, la autonomía y la seguridad.		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumento musicales, cartulinas negras, crayolas, colores, temperas, pinceles, tizas, espumas, lazos, pelotas y aros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"EXPLORANDO Y CREANDO"**

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional los invitara conforme como van llegando a que cuelguen sus maletas en el perchero. Al ingresar los niños y niñas encontrarán diversos instrumentos musicales con los que ellos y ellas podrán interactuar, mientras que interactúan con los instrumentos libremente en el escucharan música infantil. Luego les pedirá guardar, para pasar a desayunar.

Para dar inicio a la experiencia central, la profesional dispondrá previamente un ambiente seguro y llamativo, ubicando en el piso cartulinas negras de diferentes tamaños y alrededor de ellas materiales artísticos como crayolas, tizas, colores, espumas, témperas y pinceles, invitando a las niñas y los niños a acercarse, observar y explorar libremente los elementos disponibles. Durante este momento, la profesional acompañará la exploración nombrando los materiales, los colores y las acciones que realizan los niños y niñas, utilizando un lenguaje sencillo que favorezca la comunicación y la interacción con el entorno. Posteriormente, las niñas y los niños podrán elegir los materiales de su interés para realizar trazos, manchas, huellas y diferentes movimientos sobre las cartulinas, permitiendo que exploren desde su postura corporal, desplazándose, sentándose o agachándose según sus posibilidades. La profesional acompañará de manera cercana y respetuosa cada proceso, reconociendo los diferentes ritmos de participación; algunos niños podrán realizar trazos con crayolas, otros experimentar con las texturas de la pintura utilizando sus manos o explorar los pinceles, fortaleciendo la motricidad fina, el agarre, la coordinación de movimientos y la expresión artística. Para finalizar, la profesional realizará junto con las niñas y los niños una observación de las creaciones realizadas, resaltando sus participaciones y expresando mensajes positivos sobre sus producciones. Luego, se acompañará el proceso de organización del espacio y la limpieza de sus manos, fortaleciendo hábitos de cuidado personal y autonomía, cerrando la experiencia con una transición tranquila.

Después de levantarse los niños y niñas de tomar la siesta, pasaran a tomar las onces, luego al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y volverán al salón donde encontrarán un espacio con diferentes elementos como: lazos, pelotas, aros, con los cuales los niños podrán crear diferentes tipos de juegos, también realizarán diferentes movimientos a través de la interacción con estos elementos, además tendrán la posibilidad de desplazarse de diferentes formas por todo el espacio mientras sus familiares llegan por ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 26106126

En el dia de hoy los niños y niñas llegan al jardin interactuan con los instrumentos musicales donde los tambores son los de mas interes los cuales Fraiber, Naomy, Mariana los utilizan de sillas o ocasiones se intentan para sobre ellos. Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas participaron activamente en la exploración libre con los distintos materiales artisticos y los elementos de movimiento, evidencia interes por el espacio donde tienen contacto con la tempera y cabe resaltar que Allisson toma el pincel iniciando a pintar por todo el espacio de la cartulina muy concentrada y Naomy toma el pincel con una pinza adecuada para pintar siendo muy cuidadosa para pintar con su ropa y sus manos, Mariana pinta utilizando una tiza en distintas direcciones toda experiencia se observa concentrada, su seguimiento de instrucciones se sigue fortaleciendo en Fraiber y Githan ya que en ocasiones se molesta cuando no obtienen las cosas que quieren se tiran al piso y en algunos veces se observa llanto. se fortalecio la motricidad fina y el proyecto pedagogico

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy se reconoce la importancia de generar ambientes enriquecidos ;(ref) flexibles y respetuosas que favorezcan el aprendizaje desde la exploración y el juego dando cumplimiento al proposito planeado para el dia de hoy con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y NATALY REYES	**NIVEL:** CAMINADORES 1Y 2	**FECHA:** 30/06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo del esquema corporal a partir de la habilidad para atrapar objetos en el aire y de esta forma fortalecer la coordinación ojo-mano y la ubicación espacial de las niñas y los niños.		
RECURSOS/MATERIALES: Gimnasio polimotor, fichas de monos.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "LLUVIA DE PELOTAS EN EL POLIMOTOR"

Para iniciar la jornada este día invitaremos a las niñas a jugar en grupo la dinámica "el lobo este" para ello nos tomaremos de las manos y todos juntos cantaremos la canción de la dinámica mientras repasamos algunas prácticas de higiene de forma cotidiana, A continuación, sugeriremos a los participantes Acudir al baño y allí realizar el uso del sanitario y después llevar a cabo el lavado de manos habitual previo a la ingesta de alimentos. Durante la ingesta de alimentos comentaremos la importancia de incluir en la dieta alimentaria verduras y frutas para fortalecernos y crecer fuertes y sanos. Posteriormente nos ubicaremos en el piso creando un círculo y allí comentaremos algunos aspectos a tener en cuenta para el desarrollo de la experiencia pedagógica. A continuación, nos desplazaremos al gimnasio polimotor y nos retiraremos los zapatos, posterior a ello la docente los invito a intentar atrapar las pelotas al lanzarlas a espacio, mientras esto sucede les sugerirá intentar atraparlas rápidamente e iniciar la dinámica un y otra vez, después sugeriremos ubicar todas las pelotas en una gran bolsa de plástico para despejar el lugar y poder disfrutar de forma espontánea del uso de carros y desplazarse por toda el área. Para finalizar retornaremos al aula y acudiremos al baño para realizar el lavado de manos habitual y la ingesta de alimentos respectivamente. Para finalizar la jornada la docente invitará a las niñas a disfrutar de un momento de goce y música a partir del baile de canciones como el baile del gorila y el sapito.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

30 de Junio 2026 Caminadores 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos despues de un fin de semana en familia, al ingresar al salón se sigue evidenciando que se necesita acompañamiento en especial con Emiliano que no ha iniciado su marcha al momento de jugar el lobo esta. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran interes y participación a la propuesta del movimiento y juego, mostrando agrado por correr por todo el espacio para coger las pelotas cuando se lanza las pelotas hacia arriba Fraiber, Naomy, Alaia buscan pelotas por todo el espacio, Eithan, Allisson al comienzo observa como corren sus compañeros y despues de un rato se animan a coger pelotas y tenerla en las manos, con esta experiencia se fortalece la coodinación ójo- mano, el esquema corporal, el equlibrio y la ubicación espacial. se sigue fortaleciendo los rituales de alimentación en especial con Eithan, Allisson, Emiliano no toman la cuchara estan comiendo con sus manos, en el ritual del baño Fraiber se sienta en el vaso mas tranquilo logrando hacer chichi en el vaso se seguira acompañando en los distintos rituales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy es gratificante el evidenciar como los participantes les agrada el juego con las pelotas fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas dando complimiento al proposito del dia.

Powered by CamScanner